**ГУК «Брестская районная библиотечная сеть»**

 **Интеллектуальный час**

**«Права человека»**



**Цель:** познакомить читателей с основным документом «Всеобщей Декларацией прав человека», отражающим права человека в обществе.

**Задачи:** 1. Определить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.

2. Способствовать воспитанию правовой культуры читателей , выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека.

3. Научить правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения.

4. Воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности.

6. Развивать познавательные способности детей, их кругозор.

**Оборудование:** проектор, экран или компьютер

**Ход мероприятия**

-Добрый день, дорогие ребята!

-Мы очень рады видеть вас!

-Давайте поприветствуем друг друга!

- Скажем «Здравствуйте» руками!

-Скажем «Здравствуйте» глазами!

-Скажем «Здравствуйте» словами – Три, четыре ( говорят «Здравствуйте!»)!

**Ведущий:** Сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить и проверить, знаем ли мы свои права и законы нашего государства. На протяжении многих столетий люди мечтали об обществе без войн и распрей, но пока это желание остается недостижимым. Однако человечество выработало общеобязательные правила поведения и установило законы, которые позволяют поддерживать порядок в обществе, помогают людям обрести свободу и узаконить свои права.

**Ведущий:** А знаете, почему именно 10 декабря отмечается День прав человека? В середине прошлого века разразилась страшная война, которую назвали Второй мировой войной. Продолжалась она шесть лет, много горя принесла эта воина: смерть, голод, разрушения. А когда, наконец, наступил мир, из всех уголков Земли: с севера, юга, запада и востока, из бедных и богатых стран, из королевств и республик – съехались люди. Там были женщины и мужчины с разным цветом кожи, говорящие на разных языках, но их объединяла одна идея. Они хотели сделать так, чтобы больше никогда не было войн, люди не знали нужды, невиновные не боялись наказания. Поэтому они создали Организацию Объединенных Наций и все вместе составили Всеобщую декларацию прав человека. Это очень важный документ, где записаны все права людей. Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Теперь этот день (10 декабря) отмечается во многих странах как День прав человека

Что такое право? (Система правил поведения и общеобязательных норм, которые регулируют поведение людей и отношения между ними)

- Кто следит за выполнением этих правил? (Государство)

**Ведущий:** Еще древние мыслители и философы доказывали важность и ценность свободы человека и обязанность государства защищать наши права. Но вопрос о том, как это сделать лучше, оставался открытым. Права человека естественны. Все люди рождаются свободными и равными. Сам факт рождения человека наделяет его правами. Недаром говорят, что источник прав человека – сам человек. Права человека неотъемлемы, неотчуждаемы. Это значит, что их нельзя утратить. Их нельзя отнять, они не покупаются и не продаются. Человек не может взять на себя обязательство не осуществлять свои права. Государство не вправе отобрать или ограничить конституционные права человека без веских причин. Права человека неделимы. Каждый человек обладает всей совокупностью прав. Права взаимозависимы и взаимосвязаны. Они универсальны, то есть, применимы к людям во всем мире, причем без ограничений во времени.

Ребята, кто из вас знает, когда и где возникли первые законы, защищающие права человека?

**Ведущий:** Первый документ по правам человека появился в 1215 г. под названием “Великая хартия вольностей”. Этот документ обеспечивал права английских феодалов. Следующий документ появился в 1776 г. в Америке – “Декларация независимости”, в 1789 г. появляется французская “Декларация прав человека и гражданина”.Все эти документы хоть и отличаются между собой, но все они защищали права человека на жизнь, свободу и счастье.

После Второй мировой войны люди осознали необходимость совместных усилий при защите прав человека. В 1945 году была образована ООН (Организация Объединенных Наций).

10 декабря 1948 года в Париже на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята Декларация, которая определила базовые права человека.

Этот небольшой по объему документ (всего 30 статей) стал гимном человеку, его достоинству и самоценности. Он содержит не только перечень основных прав и политических свобод человека, но и перечень так называемых социально-экономических и культурных прав.

Очень тесно связана с “Всеобщей декларацией прав человека” “Конвенция о правах ребенка”.

- Что это за документ? (Базовый документ по защите прав детей во всем мире).

В отличие от “Всеобщей декларации прав человека”, которая лишь рекомендует и провозглашает права человека, “Конвенция о правах ребенка” принятая в 1989 г. требует обязательного выполнения прав всех детей. В “Конвенции о правах ребенка” сформулированы права всех детей независимо от их национальности, цвета кожи, пола, религии.

**Ведущий:** -Что же такое права, и что мы про них знаем?

1.Только ты на свет родился, право первое твое: Получи, чтоб им гордиться имя личное свое.

2.Очень трудно самому, жить на свете одному. Правом с Мамой жить и с Папой. Пользуйтесь вы им, ребята.

3. Есть еще такое право - помнить, думать и творить и другим свои раздумья, если хочешь, подарить.

4. Я росточком не доволен и пока не так силен, Но не смей мне делать больно - Есть у нас такой закон.

5. Если жар, все тело ломит и совсем не до игры, То позвать врача на помощь тоже право детворы.

6. Чтоб с наукой подружиться, с книжкой в маленькой руке Правом пользуюсь «учиться на родимом языке»

7. Подросла, взяла я книжки, и пошла я в первый класс. В школу ходят все детишки - это право есть у нас.

8. Я могу свой детский праздник, как и взрослый, отмечать. Если я проголодаюсь - пищу вправе получать.

9. Будь ты слабым или сильным, белым, черным - все равно! Ты родился быть счастливым - это право всем дано -

 «Имею права и не только»

Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся и распределите их в два столбика:

1. Получение бесплатного общего образования. (Право)

2. Получение дополнительных образовательных услуг. (Право)

3. Уважение человеческого достоинства. (Право)

4. Добросовестно учиться. (Обязанность)

5. Выбор формы образования. (Право)

Стихотворение "Наши права".

1. В своих правах мы все равны:

И взрослые и дети.

Все расы, веры, языки –

Все люди на планете.

2. На любовь имеют право

Все ребята на Земле,

На заботу и на ласку,

Право жить в своей семье.

3. В дом без спроса к вам никто

Заходить не может.

Ваши вещи и добро

Брать не может тоже.

4. Сохранить своё здоровье –

Право есть у нас такое.

Заболеть, когда случиться –

Каждый вправе полечиться.

5. Если вдруг захочет кто-то

Запретить ходить вам в школу,

Знайте сразу – он не прав –

Не дано таких им прав.

6. Никто не может вас пытать,

Делать больно, обижать.

Вы запомните одно –

Бить людей запрещено.

7. О правах своих послушал

И запомни крепко их.

Только знай, что очень нужно

Уважать права других.

8. Этих прав лишить не может

Вас никто и никогда.

Право каждое поможет

Быть счастливым вам всегда!

**Ведущий:** И в заключение нашей беседы хочется сказать “Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей!”. Поступай с окружающими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |